

EDU CAR

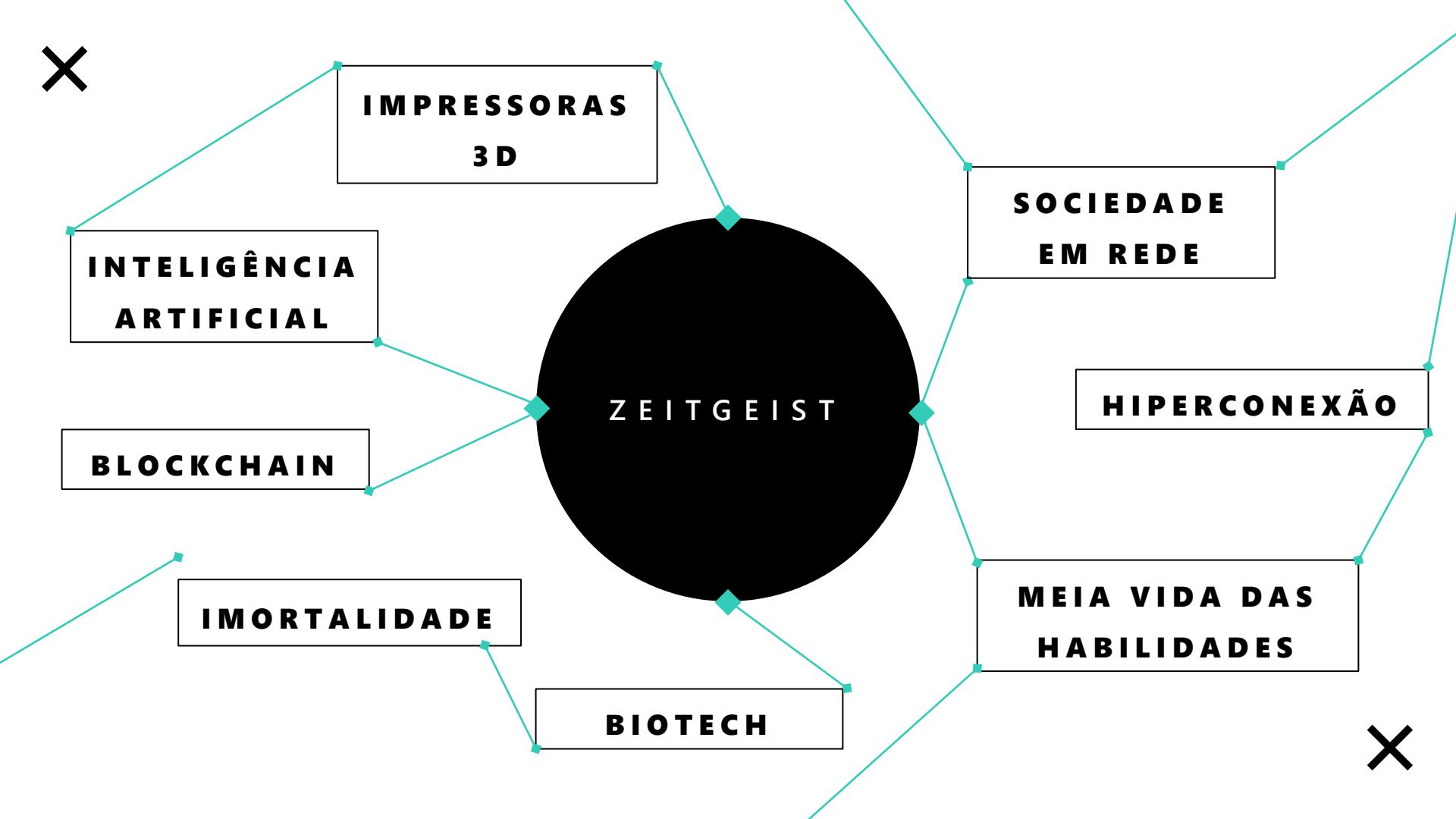
DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO
PARA A CARREIRA E PARA O
FUTURO DO TRABALHO

ADRIANA CHAVES
NICOLLI BASSANI DE FREITAS

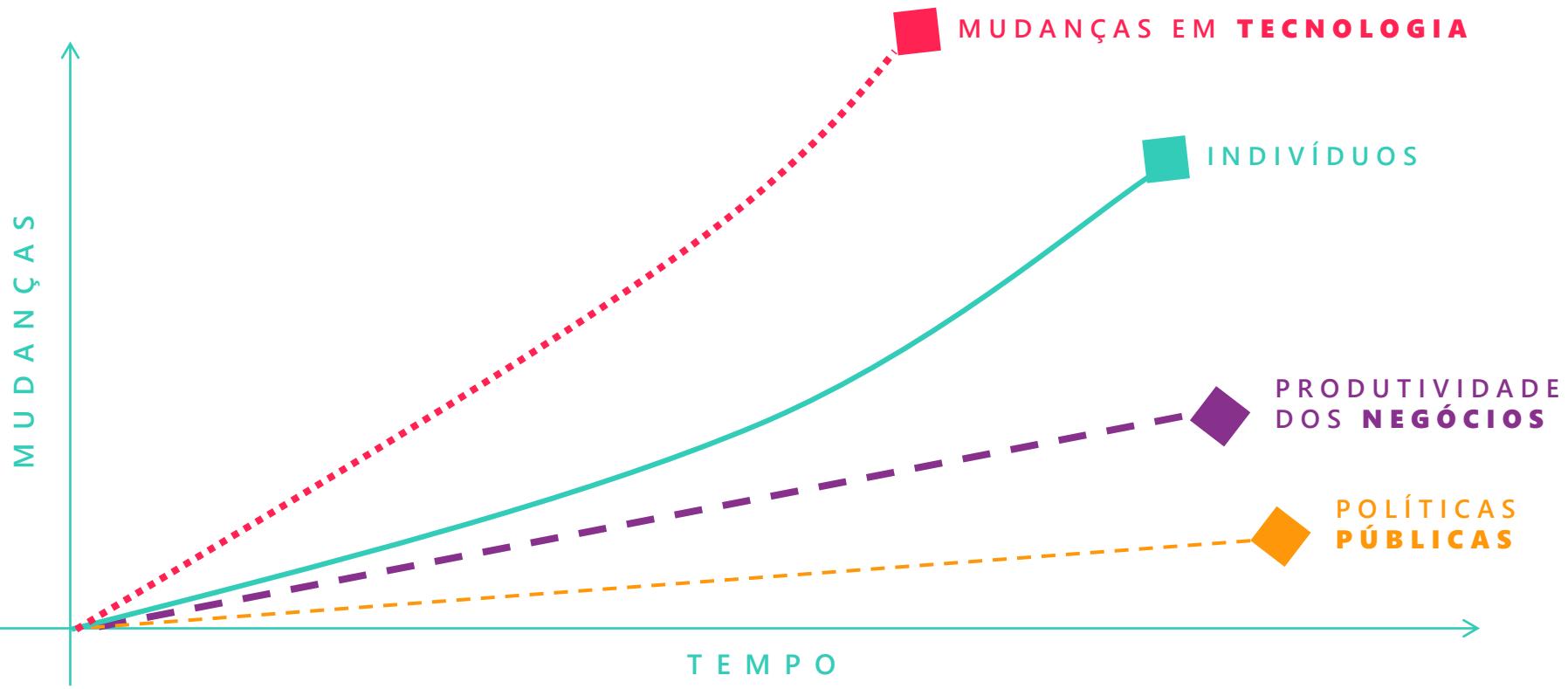


“
*O futuro já chegou,
ele só não está
uniformemente
distribuído”.* ”
William Gibson





EXPONENCIALIDADE X PRODUTIVIDADE



O

R E A L I D A D E X P O S S I B I L I D A D E S

X

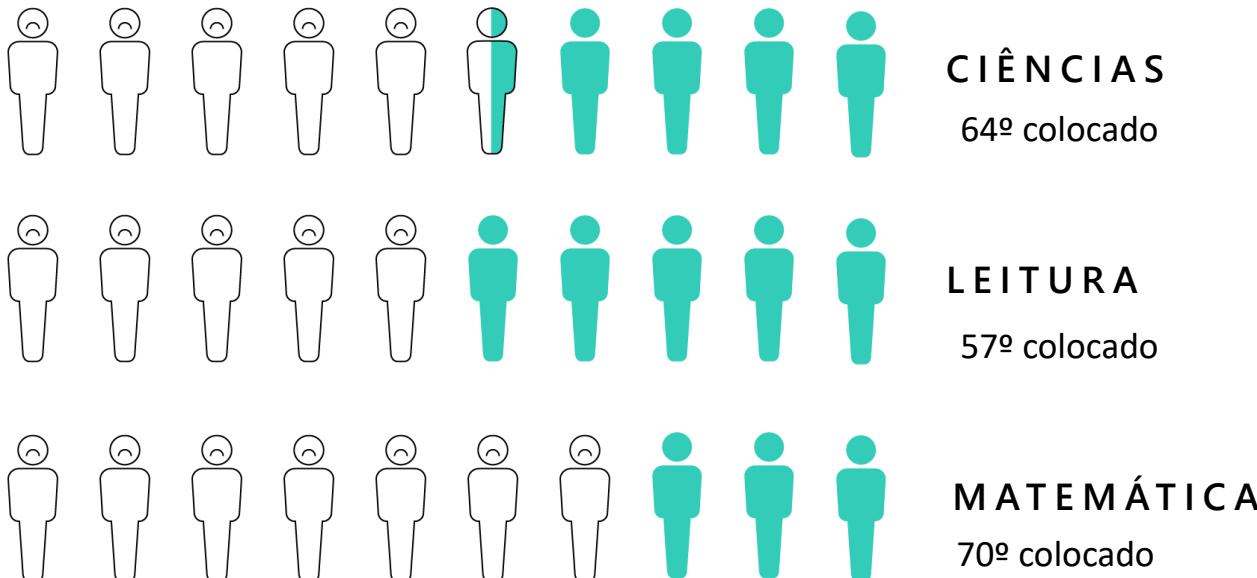
— F D U —
C I C A
C A ~ A O

X

REALIDADE X POSSIBILIDADES

REALIDADE

A MAIORIA DOS ESTUDANTES
BRASILEIROS ESTÁ **ABAIXO DO NÍVEL**
BÁSICO DE PROFICIÊNCIA EM:



Fonte: PISA 2018 - 79 países participantes



REALIDADE

11 milhões



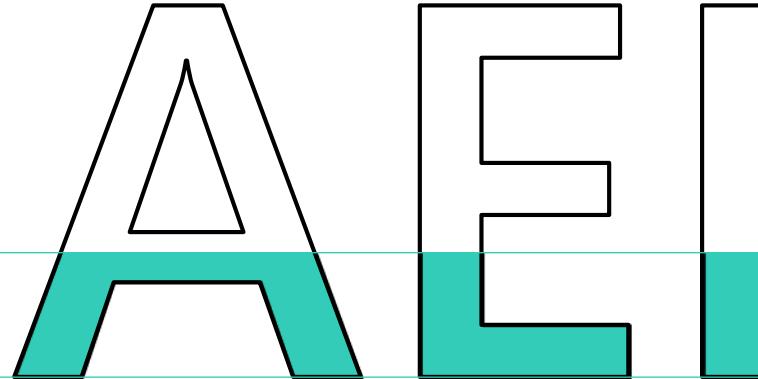
DOS BRASILEIROS
SÃO ANALFABETOS



REALIDADE

DOS UNIVERSITÁRIOS
BRASILEIROS NÃO
SÃO PLENAMENTE
ALFABETIZADOS

29%



X

R E A L I D A D E X P O S S I B I L I D A D E S

R E A L I D A D E |



O quê e
como as
pessoas
aprendiam
nessa era





O quê e
como as
pessoas
aprendiam
nessa era





REALIDADE

**O MODELO DE
ENSINO HOJE É
PRATICAMENTE
O MESMO DO
SÉCULO PASSADO.**



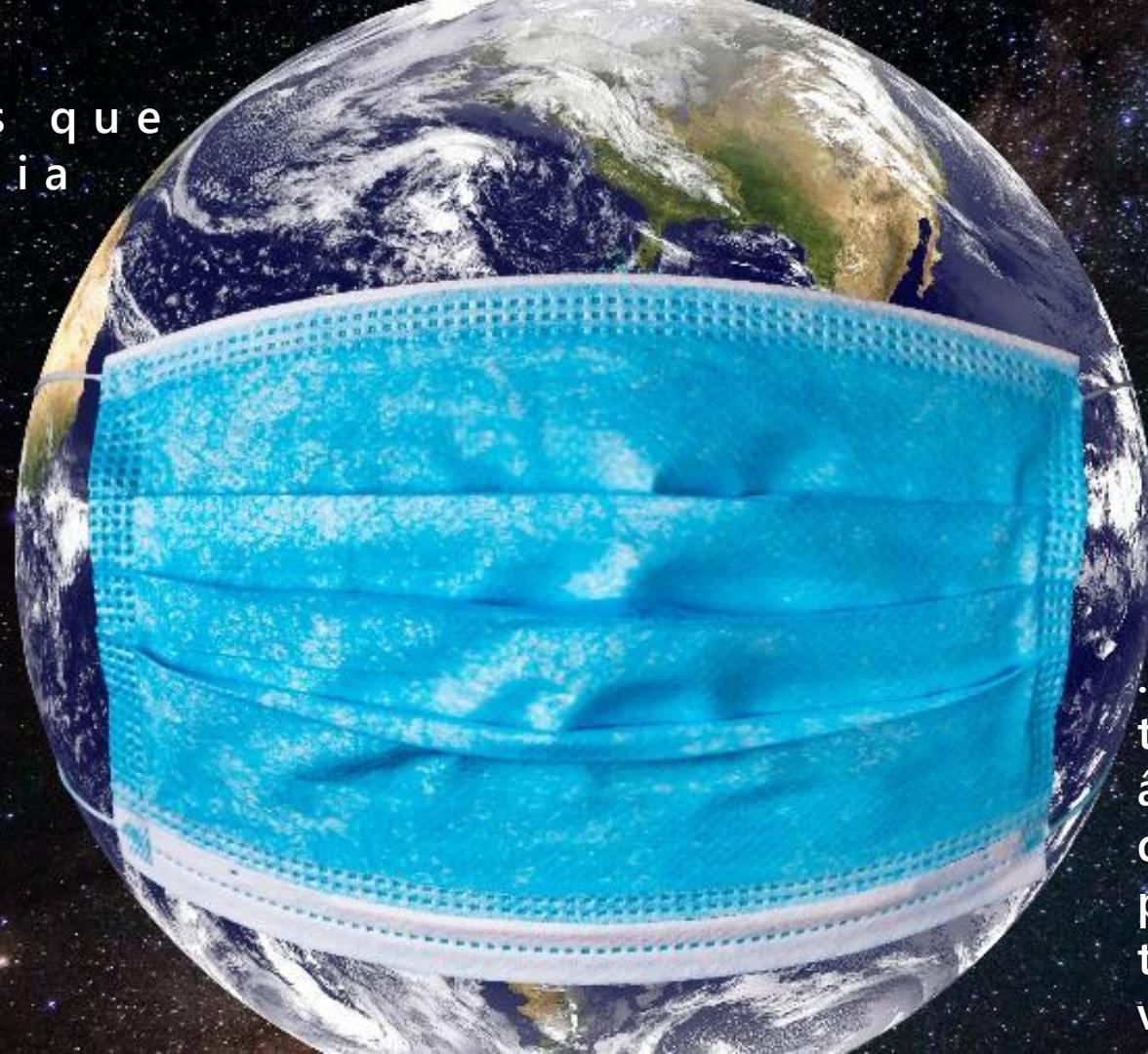


#SQN

You've got to be kidding me.



Todas as
mudanças que
a pandemia
trouxe...



... e em
todos os
âmbitos,
dimensões,
pilares,
tipos de
vida.

X

MUNDO
V.U.C.A.

O

V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY



**Planejamentos estratégicos
em cheque**



Concorrência não-óbvia



**Economia, política, sociedade
instáveis**



V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY

**MUDANÇA
É UMA DAS POUCAS
CERTEZAS**

V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

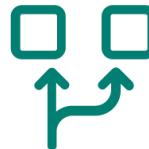
COMPLEXITY

A

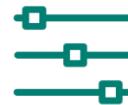
AMBIGUITY



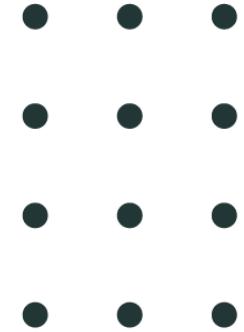
Difícil de prever o impacto das ações



Impossível considerar todas as variáveis



Tentar controlar pra quê?



V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY



~ TEMOS ~
POUCO
CONTROLE
DO QUE VAI ACONTECER

V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY



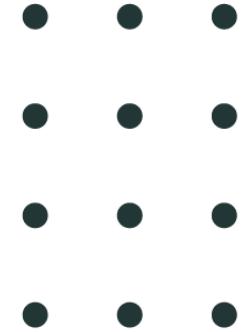
**Identificar pontos chaves
com tanta informação**



**Quais ações precisam
ser priorizadas?**



**Público-alvo: como falar
com nossos clientes e consumidores**



V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY

A man with curly hair is leaning over a car, working on the engine. A woman with curly hair is standing behind him, looking at the car. The background shows a field and a cloudy sky.

NÃO PODEMOS
COMPLICAR
----- NEM -----
SIMPLIFICAR
DEMAIS

A MOBILIDADE, ACESSO A TECNOLOGIA, FIM DAS FRONTEIRAS, NOS LEVA PARA UMA SOCIEDADE PLURAL COM DIVERSIDADE DE MODELOS MENTAIS E GRUPOS REPRESENTADOS

É necessário assumir a natureza complexa das coisas e das pessoas.

Bons tomadores de decisão: precisam identificar pontos chaves nesta selva de informação.

Bons executores precisam manter o foco nas ações que realmente importam.





V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

A

AMBIGUITY



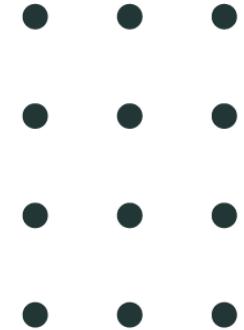
Tentativa de agradar e satisfazer necessidades



Pessoas são diferentes com opiniões, crenças e valores diferentes



Bom pra quem?





V

VOLATILITY

U

UNCERTAINTY

C

COMPLEXITY

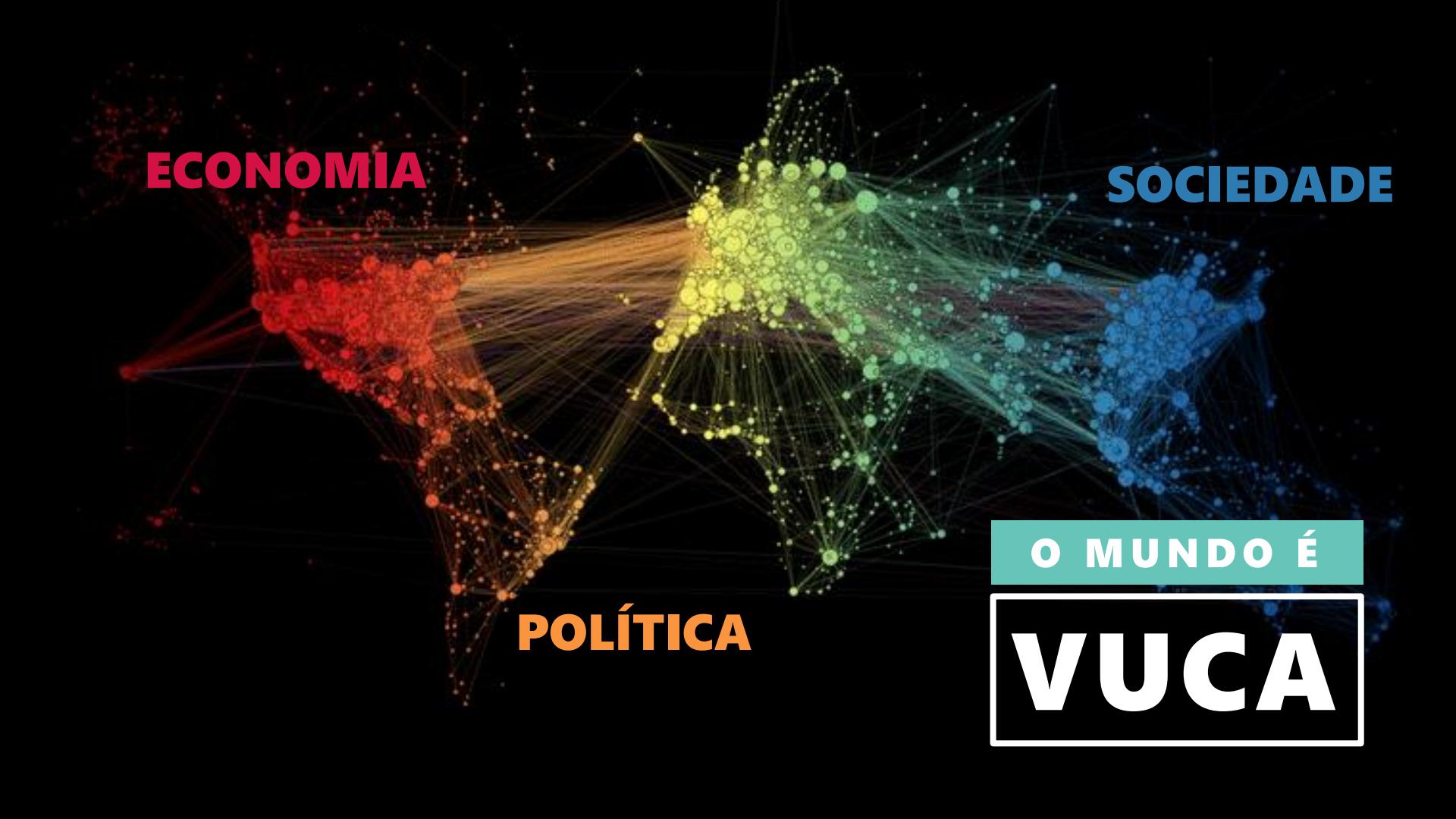
A

AMBIGUITY

BOM & RUIM

**CERTO &
ERRADO**

DESEJÁVEL E INDESEJÁVEL



ECONOMIA

SOCIEDADE

POLÍTICA

**O MUNDO É
VUCA**

X

MUNDO
B.A.N.I.

O

B

BRITTLE

A

ANXIOUS

N

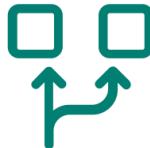
NONLINEAR

I

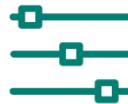
INCOMPREHENSIBLE



**A certeza do hoje pode virar
uma incerteza amanhã**



Enfrentamento do imprevisível



**Desenvolvimento de competências
como resiliência e colaboração**

B

BRITTLE

A

ANXIOUS

N

NONLINEAR

I

INCOMPREHENSIBLE



**A incerteza gera ansiedade.
O senso de urgência gera
gatilhos para sentimentos de
tristeza e angústia**



**Atitudes mais rápidas para
aproveitamento das oportunidades**



**Desenvolvimento de competências
como empatia e atenção plena.**

B

BRITTLE

A

ANXIOUS

N

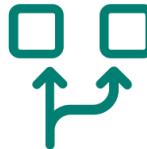
NONLINEAR

I

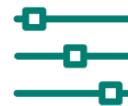
INCOMPREHENSIBLE



**Planejamentos a longo prazo
deixam de fazer sentido**



Constante mudança



**Desenvolvimento de competências
como adaptação rápida e
flexibilidade**

B

BRITTLE

A

ANXIOUS

N

NONLINEAR

I

INCOMPREHENSIBLE



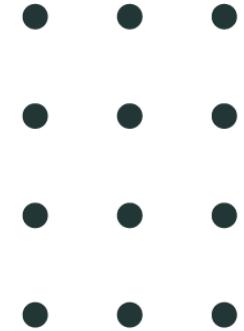
**Mudança constante de ideias
e informações**



**Falta de conexão com a
realidade**



**Desenvolvimento de competências
como experimentação e aprender a
aprender**



EM TEMPOS DE



**RESPOSTER
COM
AGILIDADE**



**VER O QUE
PRECISA SER
VISTO**

**V.U.C.A.
B.A.N.I.**



**SOLUÇÕES
CRIATIVAS**



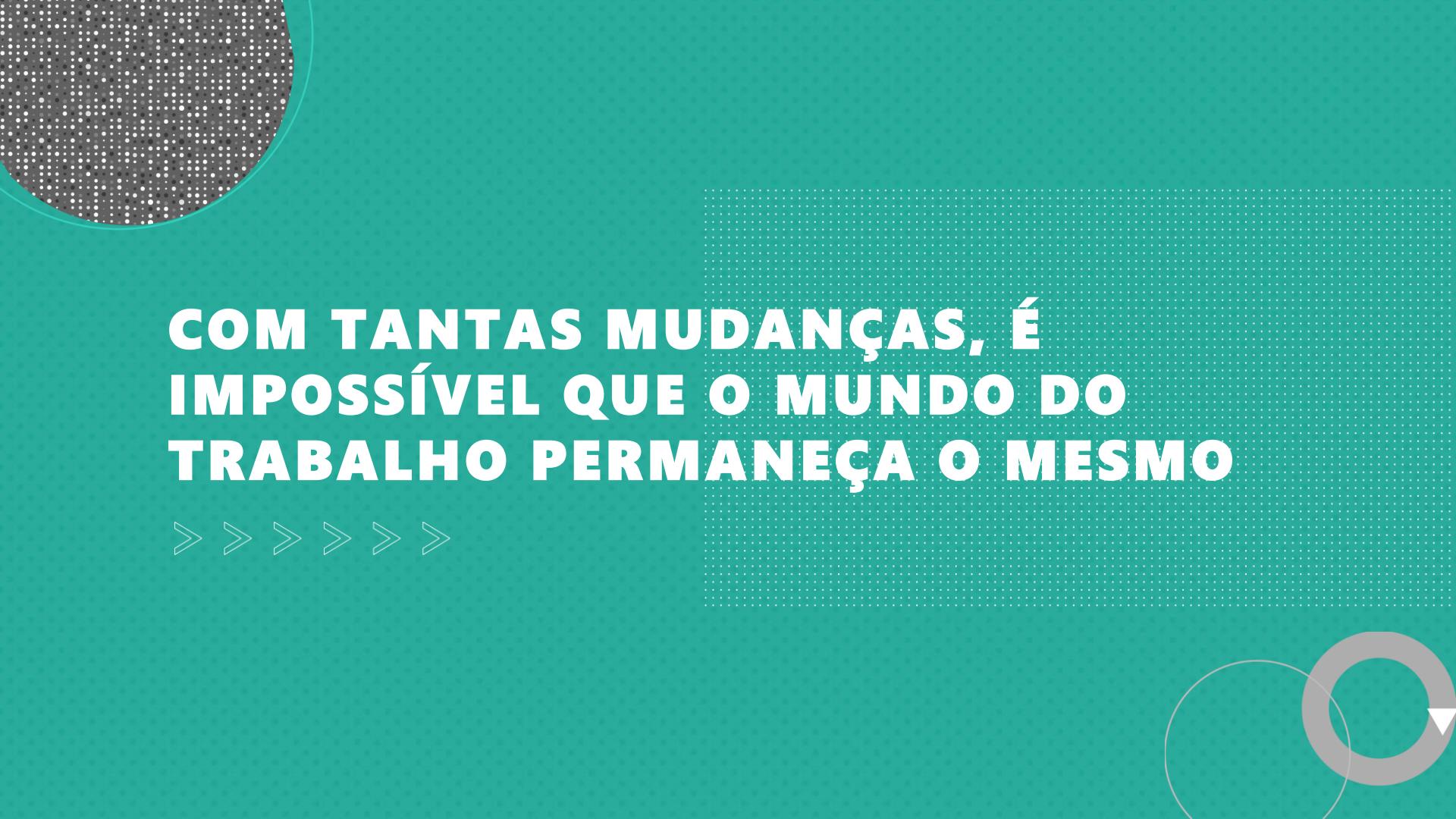
**FAZER COM
POUCA
INFORMAÇÃO**



**BUSCAR
REPERTÓRIO
EM NOVOS
LUGARES**



**AGIR SEM
ENSAIAR**



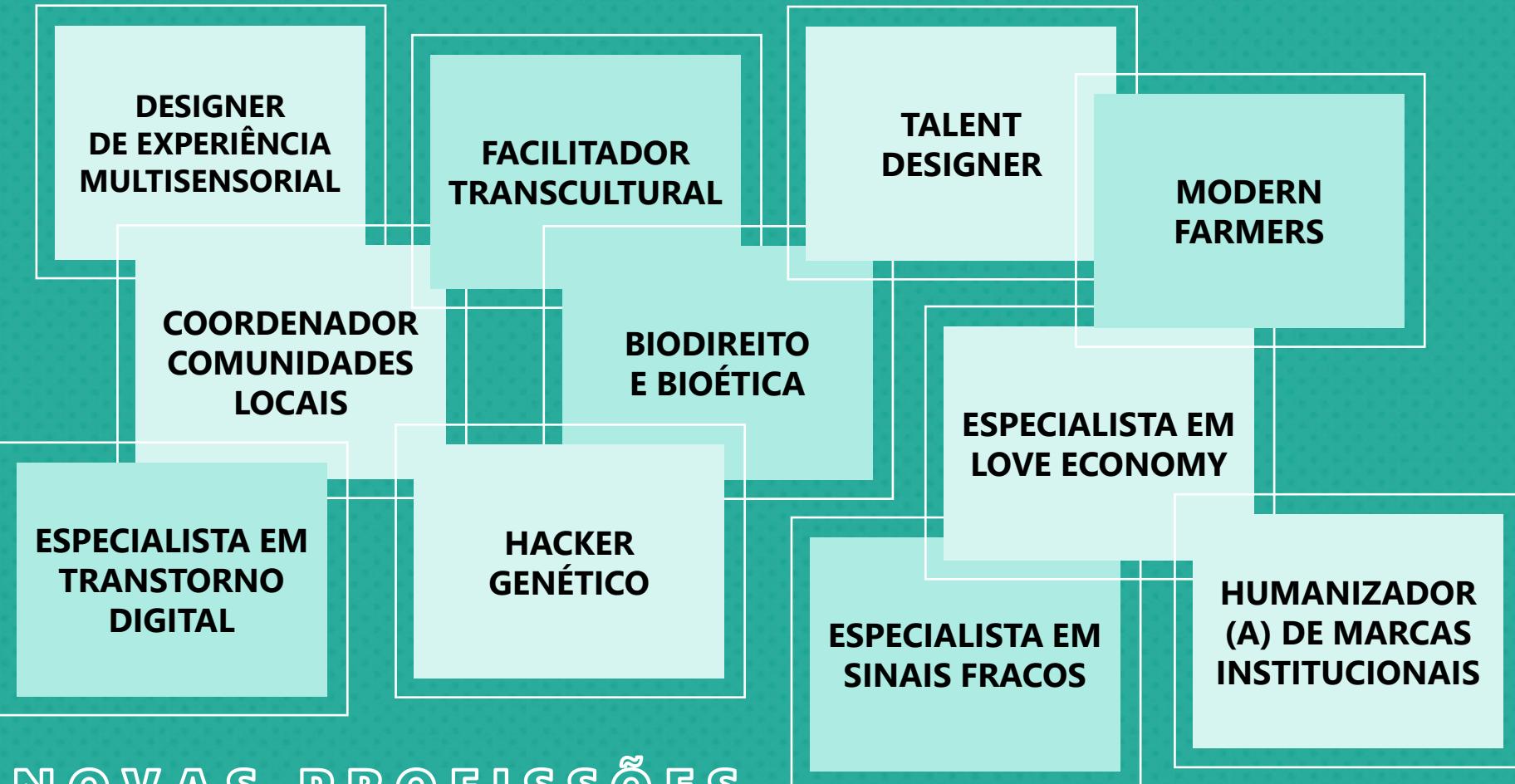
**COM TANTAS MUDANÇAS, É
IMPOSSÍVEL QUE O MUNDO DO
TRABALHO PERMANEÇA O MESMO**

> > > > > >

85% dos empregos que existirão em 2030 ainda não foram inventados.

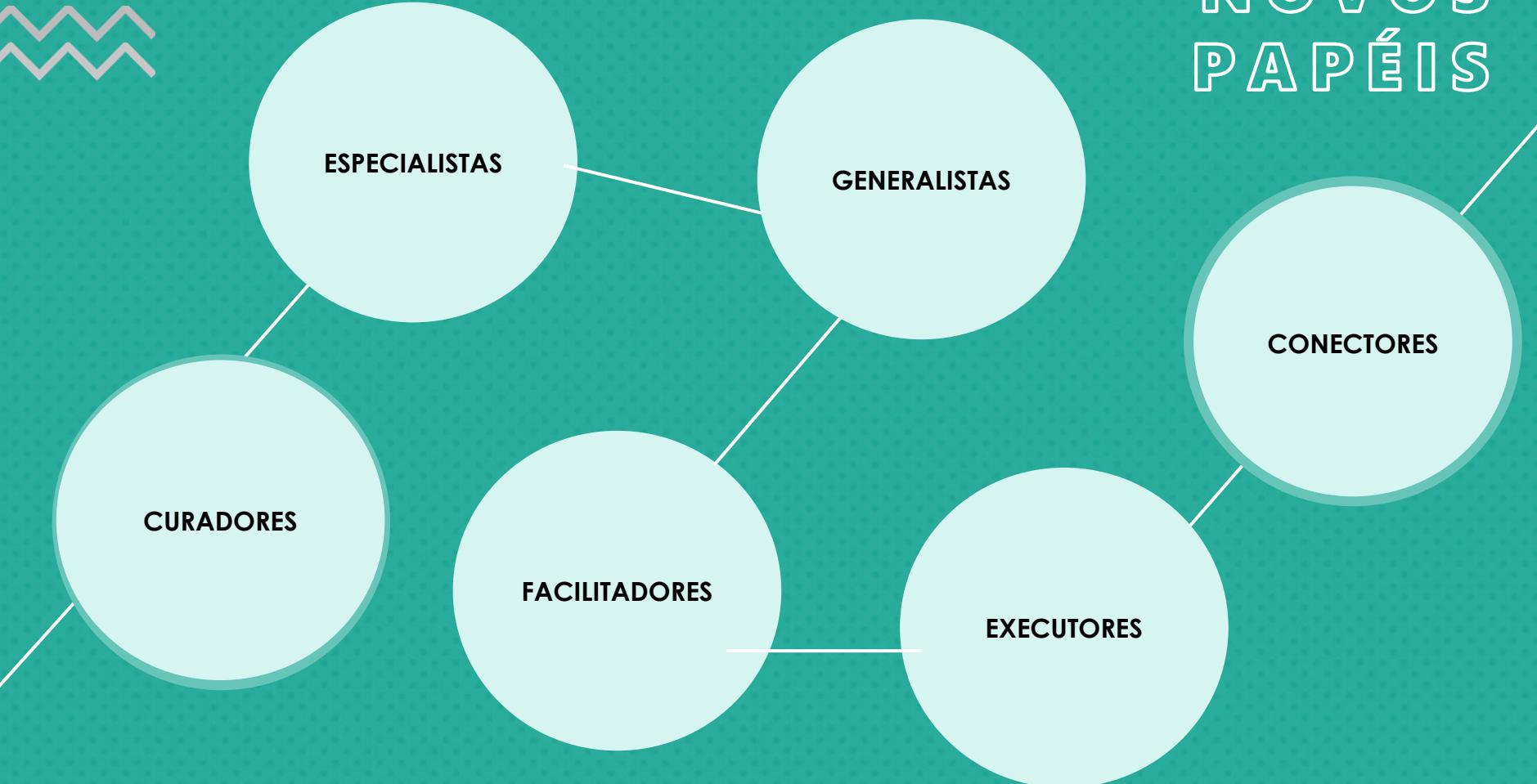
(Institute For The Future / IFTF)





NOVAS PROFISSÕES

NOVOS PAPÉIS





**Daqui a cinco anos,
mais de um terço das
habilidades essenciais para
a força de trabalho atual
terá mudado.**

(Fórum Econômico Mundial)



38%

dos CHROs dizem que é responsabilidade da empresa capacitar os trabalhadores afetados pela tecnologia da IA.
(Closing the skills gap/IBM)

3%

das empresas na América Latina oferecem treinamento a seus trabalhadores
(Banco Mundial)

Em 1º lugar

está o desenvolvimento de habilidades técnicas e depois executivas
(Cia de Talentos/GPTW)



**Até 2030, a
escassez global
de talentos
poderá atingir
mais de
85 milhões de
pessoas**

o problema é a
escassez de
trabalhadores com as
habilidades certas



Competências	:(?	:)
Abertura para o Aprendizado	12,09%	24,23%	63,68%
Protagonismo	14,99%	21,47%	63,55%
Comunicação Eficiente	11,95%	27,85%	60,20%
Capacidade de Análise	24,69%	22,32%	52,99%
Responsabilidade Social	26,87%	20,56%	52,57%
Trabalho em Equipe	21,69%	26,17%	52,14%
Abertura para Diversidade	26,33%	22,55%	51,12%
Organização e Planejamento	23,21%	28,29%	48,50%
Inovação	29,73%	26,21%	44,06%
Visão Global	32,60%	23,44%	43,97%
Pensamento Digital	23,13%	35,60%	41,27%
Inteligência Emocional	26,95%	32,33%	40,72%
Resiliência	29,23%	31,70%	39,07%

+

+

+

+

+



R E A L I D A D E X P O S S I B I L I D A D E S

X

O

HORI-
-ZON
TES



POSSIBILIDADES

**PANDEMIA
TROUXE
NOVO
CENÁRIO
PARA A
EDUCAÇÃO**

**ENSINO HÍBRIDO
FINALMENTE
DECOLOU**

**A AUTONOMIA
DO APRENDIZ
NUNCA FOI TÃO
EXIGIDA**

**NOVAS FORMAS
DE PREPARAR OS
PROFESSORES,
TUTORES,
FACILITADORES DE
APRENDIZAGEM**



Base Nacional Comum Curricular



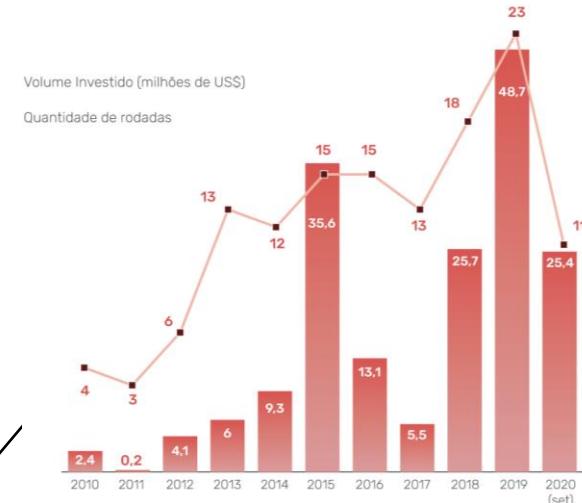


POSSIBILIDADES

INVESTIMENTOS NO SETOR DE EDTECH

US\$ 170 Milhões

Brasil entre 2010 e 2020



Fonte: Distrito Dataminer



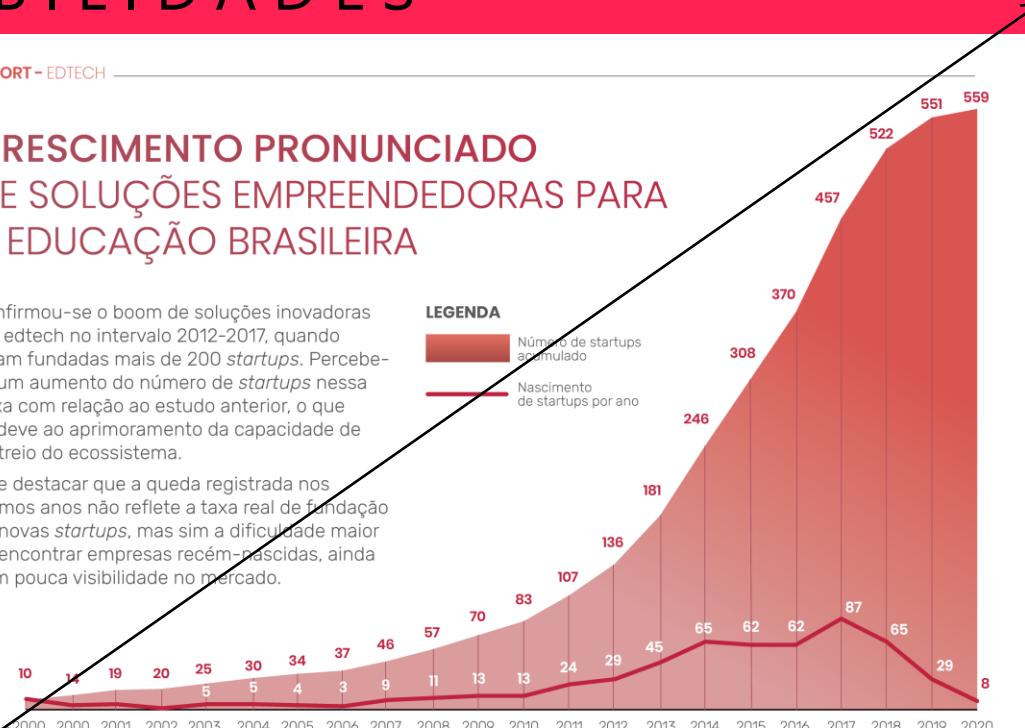
POSSIBILIDADES

REPORT - EDTECH

CRESCIMENTO PRONUNCIADO DE SOLUÇÕES EMPREENDEDORAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Confirmou-se o boom de soluções inovadoras em edtech no intervalo 2012-2017, quando foram fundadas mais de 200 startups. Percebe-se um aumento do número de startups nessa faixa com relação ao estudo anterior, o que se deve ao aprimoramento da capacidade de rastreio do ecossistema.

Vale destacar que a queda registrada nos últimos anos não reflete a taxa real de fundação de novas startups, mas sim a dificuldade maior de encontrar empresas recém-nascidas, ainda com pouca visibilidade no mercado.



Fonte: Distrito Dataminer



POSSIBILIDADES



Fonte: Distrito Dataminer



POSSIBILIDADES

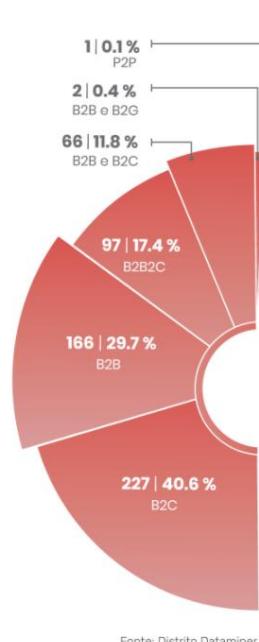
REPORT - EDTECH

MODELOS DE NEGÓCIO MOSTRAM A FORÇA DO AUTOAPRENDIZADO

É possível observar um predomínio de soluções educacionais oferecidas diretamente ao consumidor, modelo de negócio que concentrou 40% das startups analisadas em nosso estudo. Essa concentração é um indicativo da força das soluções de autoaprendizado, como cursos online, trilhas de conhecimento, instituições digitais, etc.

Em seguida, com quase 30% das edtechs, há as soluções B2B - escolas, universidades, empresas etc. -, o que mostra a demanda por inovação por parte dessas instituições, que buscam nas startups soluções para se reinventarem para a era digital.

Nesse quadro, chama a atenção a quase inexistência de soluções educacionais para o Estado, o que se explica em parte pela cultura ainda incipiente de parcerias público-privadas na área da educação.





POSSIBILIDADES

AUMENTO DE

24%

DO INVESTIMENTO EM T&D NO ÚLTIMO ANO



X

R E A L I D A D E X P O S S I B I L I D A D E S

O

P O S S I B I L I D A D E S

CRESCIMENTO DE INICIATIVAS

& RECONHECIMENTO
DA EDUCAÇÃO
INFORMAL





NOSSA QUESTÃO

COMO
TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO
E TORNÁ-LA AINDA
MAIS RELEVANTE
PARA O FUTURO DO TRABALHO?





INDIVÍDUO S/A



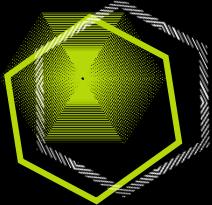
FUTURO DA EDUCAÇÃO

FUTURABILIDADES



APRENDIZAGEM
NON STOP

SABER COLETIVO



ALQUIMISTAS DA
APRENDIZAGEM

O FIM DAS
FRONTEIRAS





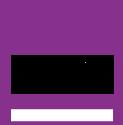
STUTTER
RABIL
DADDES

FUTURABILIDADES



SEREMOS DESAFIADOS A **ENCONTRAR**
RESPOSTAS QUE NÃO ESTÃO NOS LIVROS
E NEM NO GOOGLE, A NAVEGAR NA
INCERTEZA, A ORQUESTRAR O CAOS.



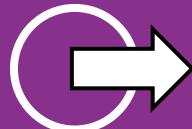


FUTURABILIDADES



MENTES PARA O FUTURO

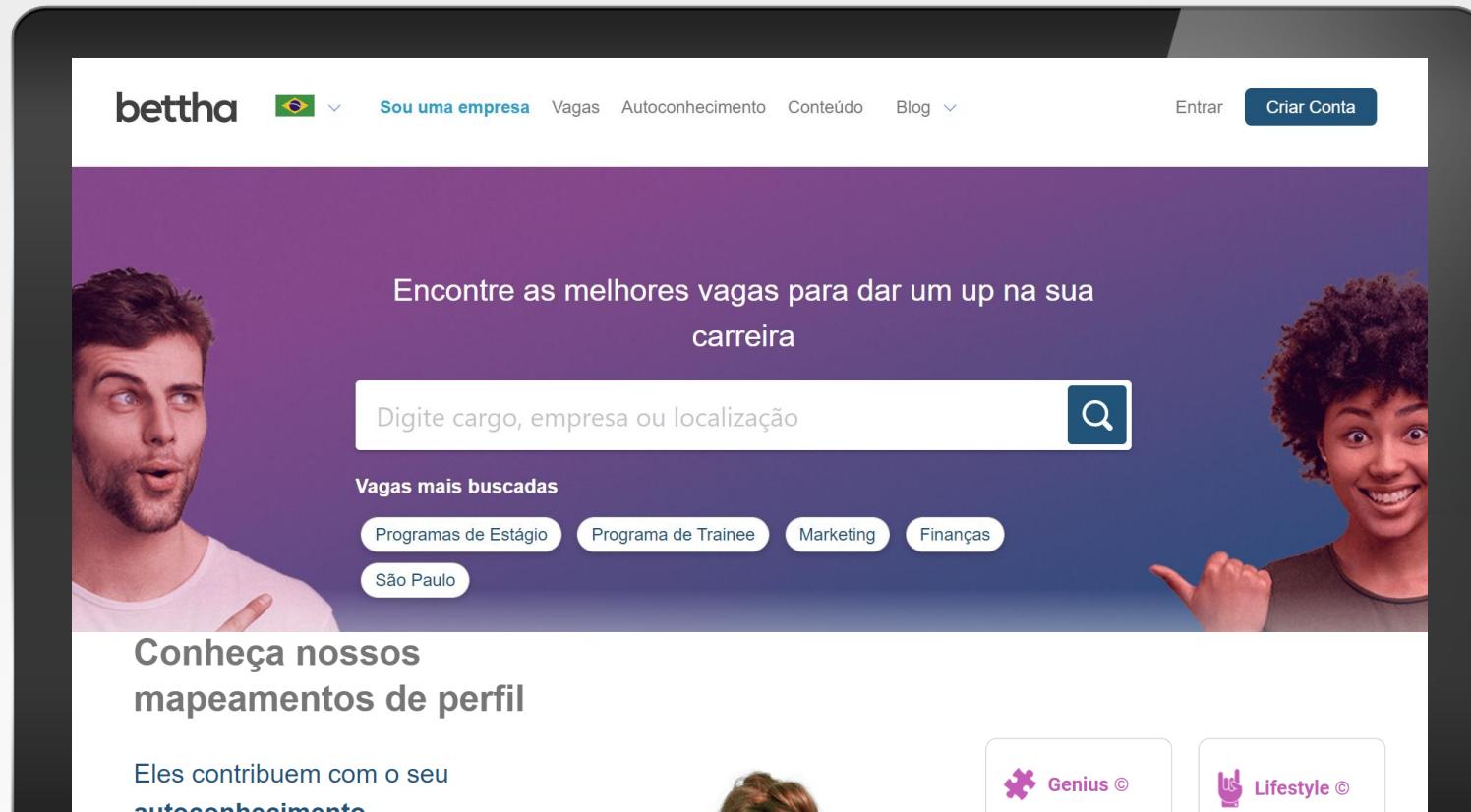
Disciplina, síntese, criatividade, respeito
e ética



HABILIDADES PORTÁTEIS [SOFT E HARD SKILLS]



FACILITADORES DE APRENDIZAGEM



The screenshot shows the bettha website homepage. The header features the bettha logo, a Brazilian flag icon, and navigation links for 'Sou uma empresa', 'Vagas', 'Autoconhecimento', 'Conteúdo', 'Blog', 'Entrar', and 'Criar Conta'. The main visual is a purple-tinted image of a man on the left and a woman on the right, both looking surprised or excited. The text 'Encontre as melhores vagas para dar um up na sua carreira' is displayed above a search bar. The search bar contains the placeholder 'Digite cargo, empresa ou localização' and a magnifying glass icon. Below the search bar, a section titled 'Vagas mais buscadas' lists 'Programas de Estágio', 'Programa de Trainee', 'Marketing', 'Finanças', and 'São Paulo'. A section titled 'Conheça nossos mapeamentos de perfil' is shown with a subtext about contributing to self-knowledge. At the bottom, two icons are visible: 'Genius' with a puzzle piece icon and 'Lifestyle' with a person icon.

bettha [Sou uma empresa](#) [Vagas](#) [Autoconhecimento](#) [Conteúdo](#) [Blog](#) [Entrar](#) [Criar Conta](#)

Encontre as melhores vagas para dar um up na sua carreira

Digite cargo, empresa ou localização 

Vagas mais buscadas

Programas de Estágio Programa de Trainee Marketing Finanças São Paulo

Conheça nossos mapeamentos de perfil

Eles contribuem com o seu [autoconhecimento](#)

 Genius ©  Lifestyle ©

B E T T H A



jornada
para o **futuro**
by Cia de Talentos

A JORNADA TRILHAS CALENDÁRIO DÚVIDAS BLOG ÁREA DO ALUNO

O Jornada para o Futuro é um **programa gratuito** que integra **universitários e empresas**, apoiando o desenvolvimento das soft skills mais valorizadas pelo mercado de trabalho, para que estejam mais bem preparados e também façam escolhas profissionais mais conscientes.

INSCREVA-SE >

O que é o Jornada para o Futuro?

Com o objetivo de desenvolver as 8 soft skills mais requisitadas pelo mercado de trabalho e proporcionar escolhas de carreira mais conscientes, o Jornada para o

JORNADA PARA O FUTURO



O FIM DAS

FRONTEI-RAS

O FIM DAS FRONTEIRAS

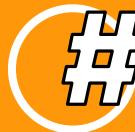
VIVEMOS O DESPERTAR DE UMA NOVA ERA
NA EDUCAÇÃO: **MAIS DISTRIBUÍDA,**
COLABORATIVA E COMPARTILHADA.
UMA EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS, PARA
UM MUNDO SEM FRONTEIRAS,



O FIM DAS FRONTEIRAS



MULTIPLATAFORMA 24/7



CONTEÚDO LÍQUIDO



OPEN TALENT EDUCATION



MINERVA SCHOOL - análise teórica, análise empírica, sistemas complexos de análises e comunicação.

 BrilliantYOU



Learn.
Anytime.
Anywhere.

BRILLIANT YOU



SABER

O

-

L E

T | V O

SABER COLETIVO



SOMOS TODOS AUTORES E
DISSEMINADORES DE CONHECIMENTO.
CONECTADOS, **NOSSOS SABERES**
SE JUNTAM A OUTROS TANTOS,
E LOGO JÁ SOMOS MUITOS.





SABER COLETIVO



DE PESSOAS PARA PESSOAS



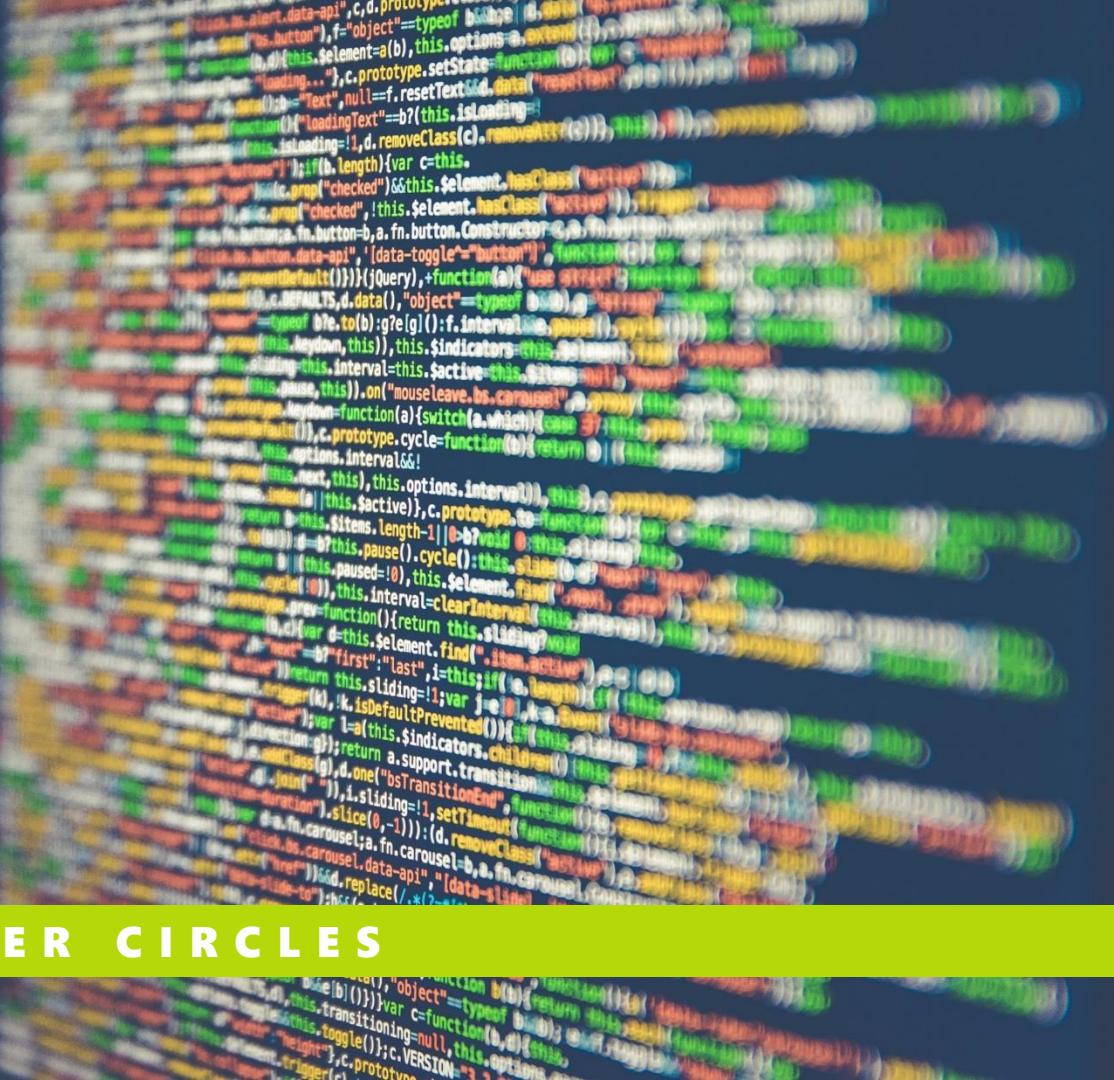
APRENDIZAGEM EM REDE



RAIO-X DOS SABERES



FACEBOOK DEVELOPER CIRCLES





ECOLE 42



AL- QUI- MISTAS

DA APRENDIZAGEM

ALQUIMISTAS DA APRENDIZAGEM



ACESSAMOS OS MELHORES CONTEÚDOS
SEM SAIR DE CASA, AS MELHORES
PESSOAS EM UM CLICK, MAS **ESCOLHER**
NUNCA FOI TÃO DIFÍCIL.

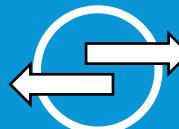




SABER COLETIVO



DATA MINER



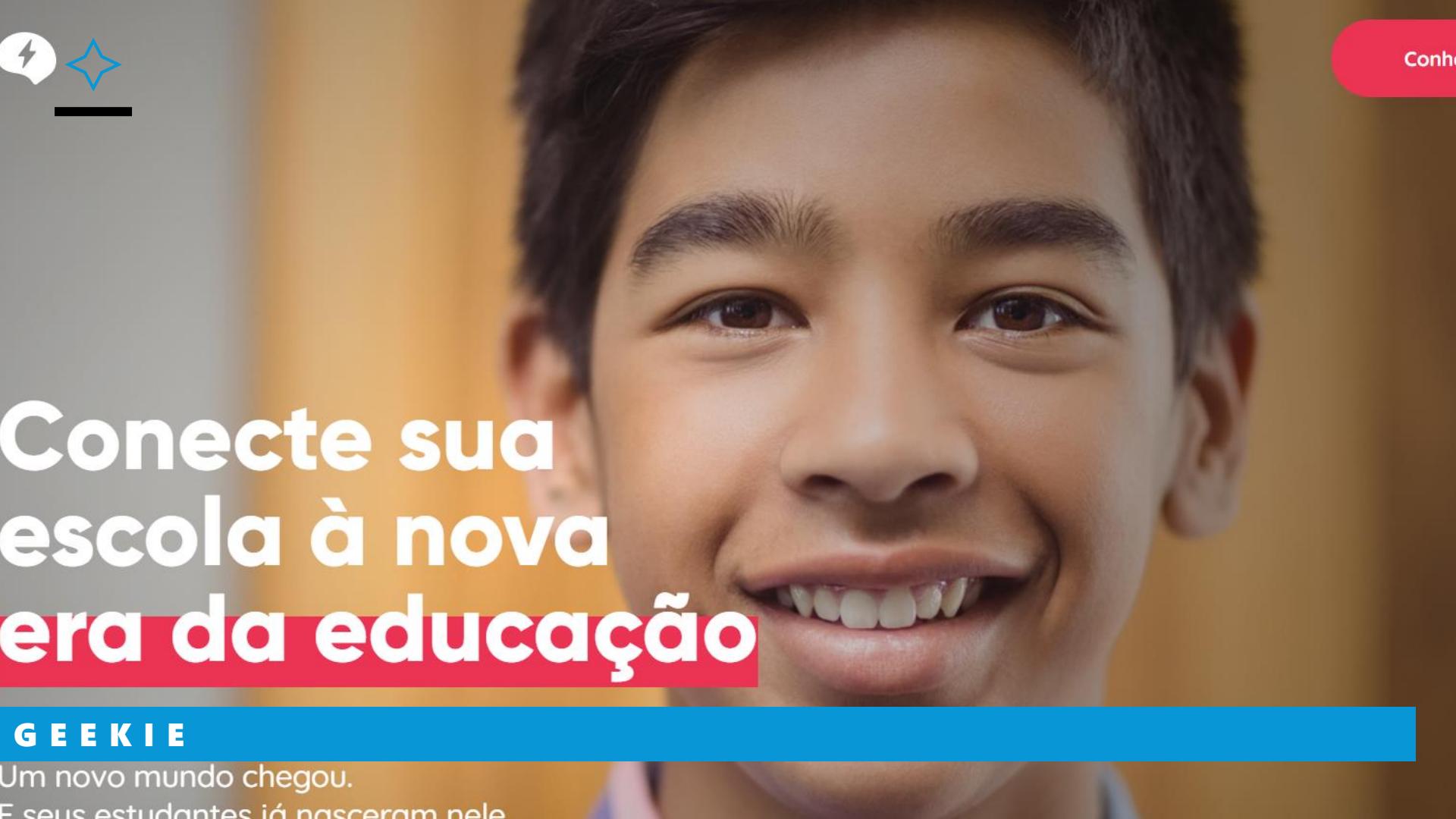
NOVA DIMENSÃO
DA CURADORIA



ARQUITETURA
DE APRENDIZAGEM



Conhe

A close-up photograph of a young boy with dark hair and brown eyes, smiling broadly. He is wearing a white shirt. The background is a warm, out-of-focus yellow and orange.

Conecte sua
escola à nova
era da educação****

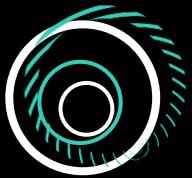
G E E K I E

Um novo mundo chegou.

E seus estudantes já nasceram nele.



INDIVÍDUO S/A



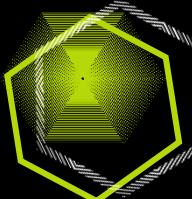
FUTURO DA EDUCAÇÃO

FUTURABILIDADES



APRENDIZAGEM
NON STOP

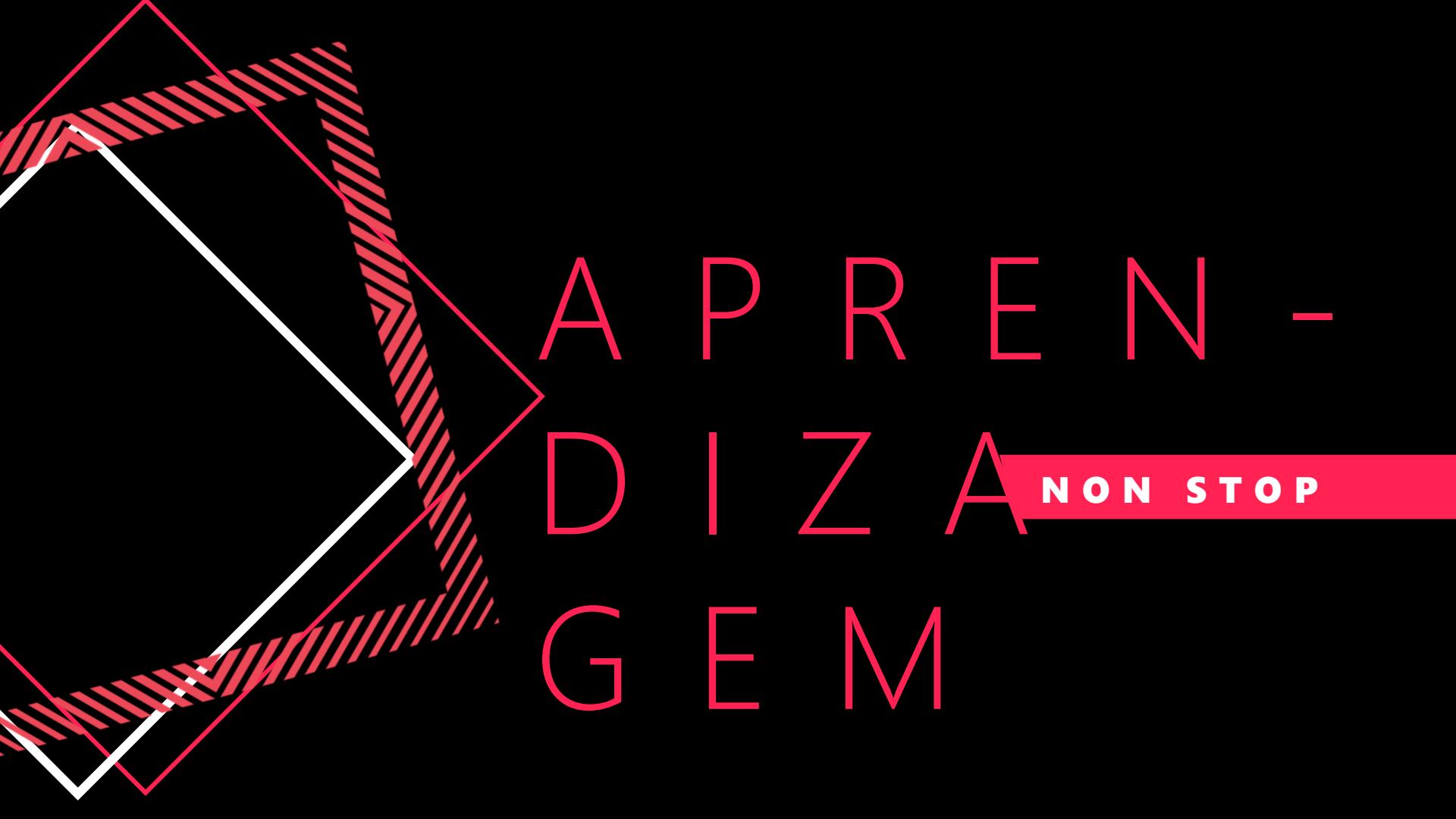
SABER COLETIVO



ALQUIMISTAS DA
APRENDIZAGEM

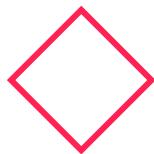
O FIM DAS
FRONTEIRAS





A P R E N -
D I Z A **NON STOP**
G E M

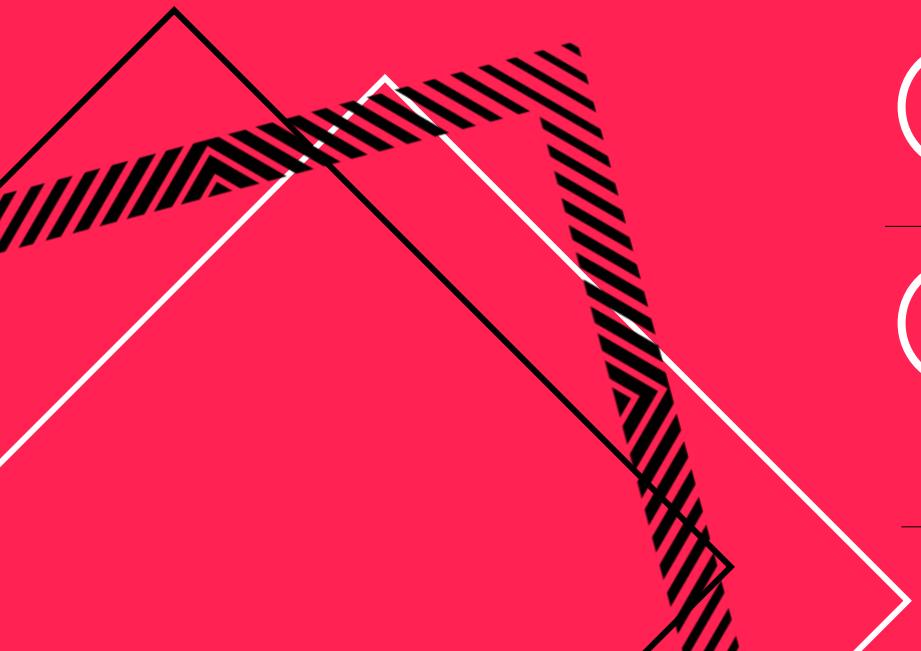
— APRENDIZAGEM NON STOP



VIVEREMOS MAIS, TRABALHAREMOS MAIS,
FAREMOS DO INCERTO UMA ROTINA. **APRENDER**
A APRENDER SERÁ O ÚNICO ANTÍDOTO PARA
SOBREVIVERMOS A ESSES NOVOS TEMPOS.



◆ APRENDIZAGEM NON STOP



APRENDER A APRENDER
[METAPRENDIZAGEM]

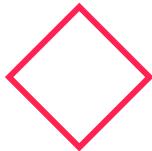


MENOS TEM QUE,
MAIS EU QUERO



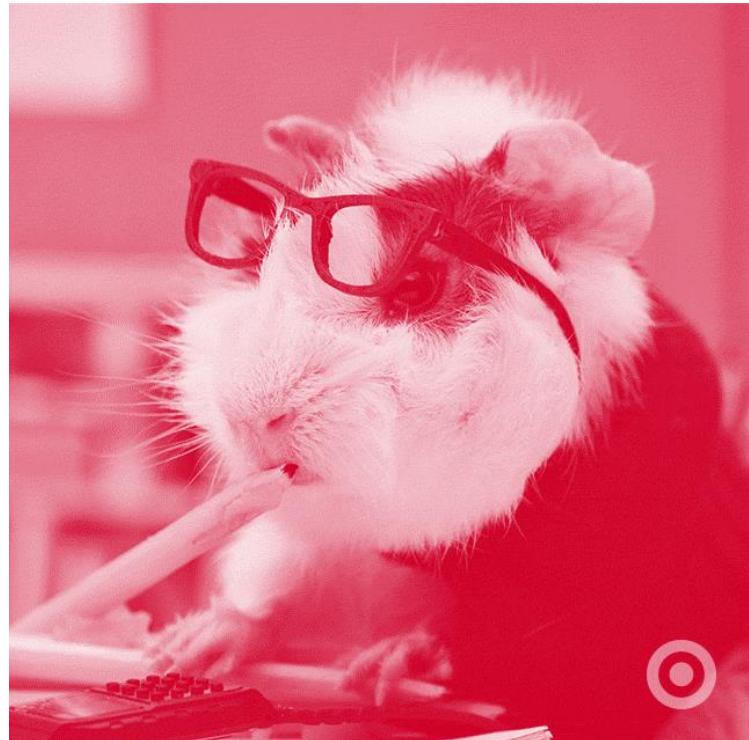
CULTURA DE APRENDIZAGEM
LIFELONG LEARNING E
WISELONG LEARNING

— APRENDIZAGEM NON STOP



VOCÊ É O QUE VOCÊ APRENDE. A IDENTIDADE
PESSOAL E PROFISSIONAL É RESULTADO DAS
EXPERIÊNCIAS DE VIDA.

(Duhá, 2020)





APRENDIZAGEM NON STOP



BENEFÍCIOS PROFISSIONAIS

DESENVOLVIMENTO PESSOAL

ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

AUMENTO DE COMPETITIVIDADE

EMPREGABILIDADE

AUTOCONHECIMENTO E
AUTODIREÇÃO NA CARREIRA

(Duhá, 2020)

◆ APRENDIZAGEM NON STOP



BENEFÍCIOS PESSOAIS

- AUTOCONFIANÇA E AUTOESTIMA
 - QUESTIONAMENTO DAS CRENÇAS
E DO “SEMPRE FOI ASSIM”
 - INCLUSÃO SOCIAL
 - QUALIDADE DE VIDA
 - DIVERSÃO
-

(Duhá, 2020)



CIN D I -
VÍD U O
S/A

INDIVÍDUO S/A



INDIVÍDUO S/A

VIVEMOS A ERA DA HIPERCONEXÃO, **SOMOS UMA**
MULTIDÃO CAPAZ DE ARTICULAR E PROMOVER
MUDANÇAS REAIS. AS CONFIGURAÇÕES DE PODER
E INFLUÊNCIA ESTÃO MAIS FRAGMENTADAS E DISTRIBUÍDAS
EM DIFERENTES PESSOAS, MUITAS PESSOAS.





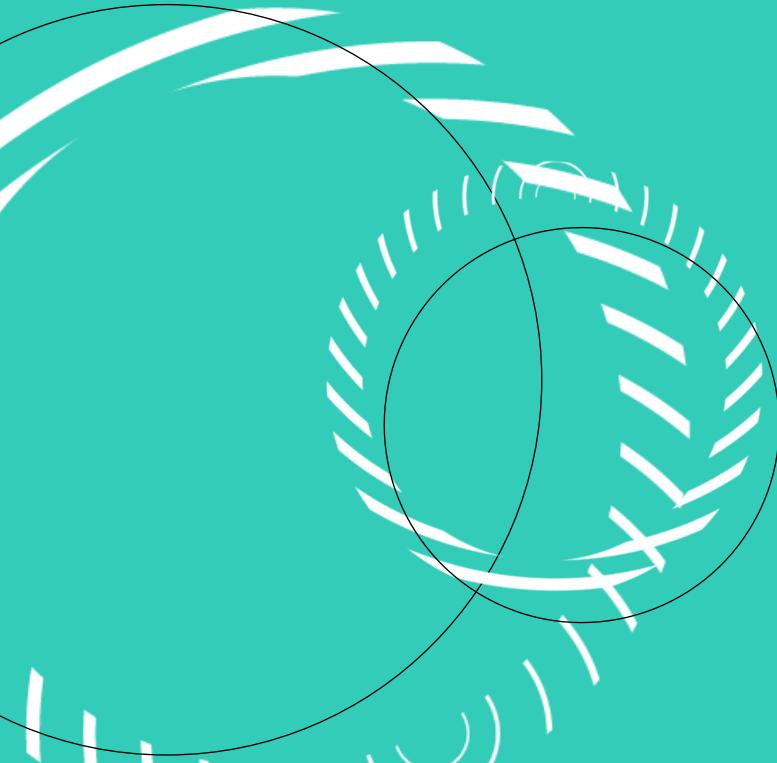
INDIVÍDUO S/A

VIVEMOS A ERA DA HIPERCONEXÃO, **SOMOS UMA**
MULTIDÃO CAPAZ DE ARTICULAR E PROMOVER
MUDANÇAS REAIS. AS CONFIGURAÇÕES DE PODER
E INFLUÊNCIA ESTÃO MAIS FRAGMENTADAS E DISTRIBUÍDAS
EM DIFERENTES PESSOAS, MUITAS PESSOAS.





INDIVÍDUO S/A



MEUS PLANOS, MINHAS REGRAS
(PURPOSE DRIVEN)



MENOS DIPLOMA,
MAIS PORTFÓLIO



FORMAÇÃO CALEIDOSCÓPIO



T E D x

o



UDACITY

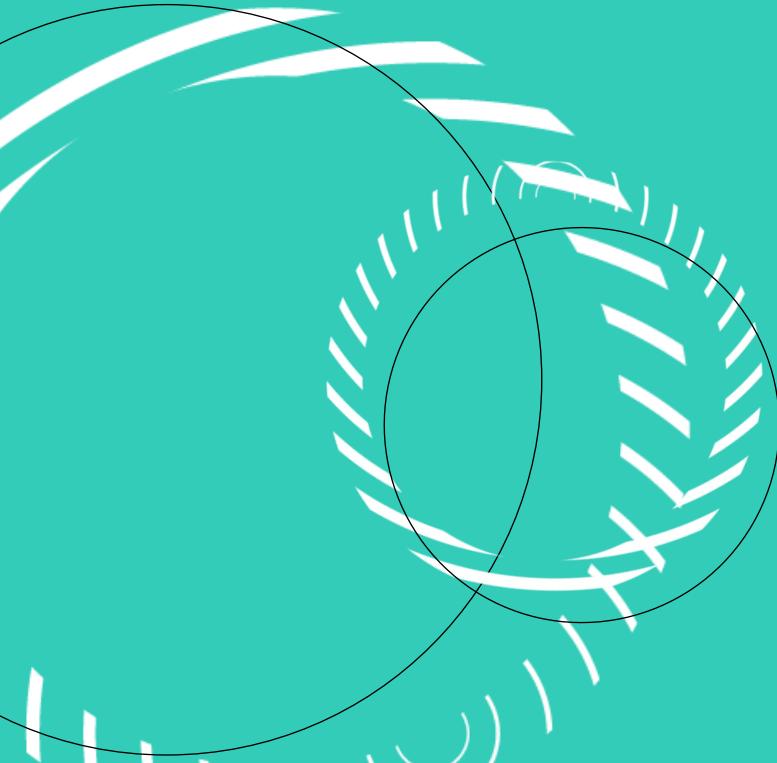
O INDIVÍDUO S/A



EXPERIÊNCIAS
DE
APRENDIZAGEM



INDIVÍDUO S/A



EXPLORO IDENTIDADES



REALIZO EXPERIMENTOS E
CONEXÕES



AUTODESENVOLVIMENTO

ELEMENTOS DE UMA MENTALIDADE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO

Sete elementos de uma mentalidade de desenvolvimento contínuo





FOQUE NO CRESCIMENTO



DEDICAÇÃO E PRÁTICA
DESENVOLVEM DOMÍNIO DE
HABILIDADES



INTELIGÊNCIA PODE SER
DESENVOLVIDA SEM LIMITAÇÕES
DO QUE PODEMOS APRENDER



DESENVOLVIMENTO DE
MENTALIDADE DE CRESCIMENTO
– POTENCIAL DESCONHECIDO



SEJA UM ESPECIALISTA EM SÉRIE



LONGEVIDADE - PROFUNDIDADE
EM DIFERENTES ÁREAS



CONHECIMENTO DEVE SE
APROFUNDAR EM DIVERSOS
MOMENTOS NA VIDA



PERFIL EM "M"



SUPERE-SE



ZONA DE CONFORTO < ZONA DE APRENDIZADO



CURVA EM "S"



PROCURA POR NOVOS DESAFIOS
OU NOVOS PAPEIS



CONSTRUA SUA MARCA PESSOAL



TODO MUNDO TEM UMA MARCA PROFISSIONAL: EXPRESSÃO OU IMPRESSÃO



AUTENTICIDADE E PROPOSTA CLARA DE VALOR



NÃO É ESTÁTICA



APROPRIE-SE DO SEU DESENVOLVIMENTO



IDEALIZE E EXECUTE SEUS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM



MEÇA SEUS PROGRESSOS E
INVISTA EM VOCÊ



TRABALHE COM MENTORES E
BUSQUE FEEDBACK



FAÇA O QUE VOCÊ AMA



TRABALHO TEM IMPACTO NA
SAÚDE E NO BEM-ESTAR



IKIGAI



EXPLORE O PROPÓSITO, O
SIGNIFICADO E A PAIXÃO
PROFISSIONAL



MANTENHA-SE FUNCIONAL



SAÚDE E BEM-ESTAR COMO
PRIORIDADES



EXERCÍCIO FÍSICO, ALIMENTAÇÃO,
SONO, MEDITAÇÃO



CRIE UM RESERVATÓRIO DE
ENERGIA



CARREIRA DOS SONHOS 2020

Resultados da Pesquisa - Geral





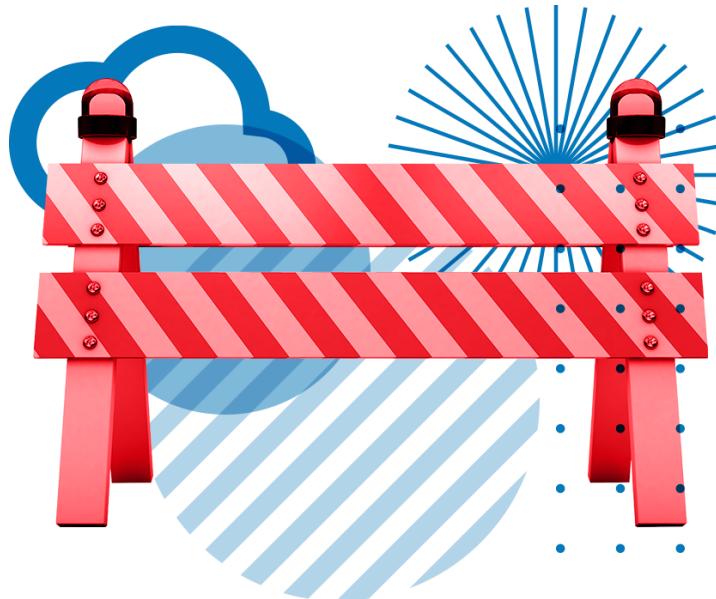
*Quem tem a maior responsabilidade **POR**
PREPARAR OS
PROFISSIONAIS
para as novas demandas do mundo do trabalho?*

PROTAGONISMO



	Jovem	Média Gestão	Alta Liderança
O próprio profissional	66%	82%	84%
As empresas	21%	14%	13%
O governo	9%	3%	2%
Não sei	4%	1%	1%

**Os principais
obstáculos que impedem
o trabalhador de se
preparar para o futuro é...**



70%

Não ter
dinheiro
suficiente para
investir

67%

Não ter
dinheiro
suficiente para
investir

57%

Não ter
dinheiro
suficiente para
investir

47%

Não saber
o que precisa
aprender

36%

Não saber
o que precisa
aprender

43%

Não saber
o que precisa
aprender

46%

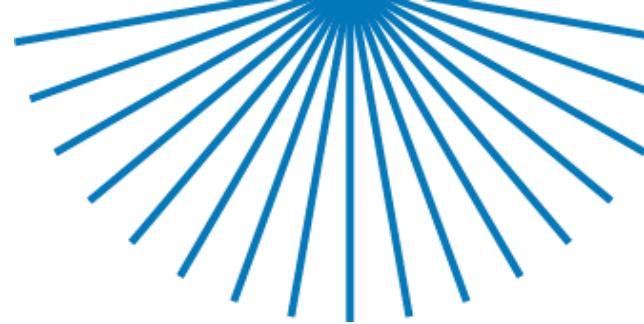
Falta de tempo
para investir

36%

Não ter apoio
suficiente do
empregador

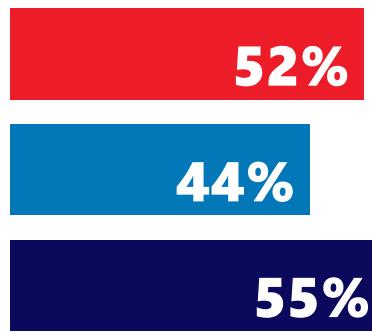
37%

Não achar
importante investir

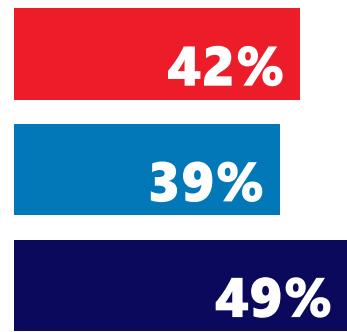


PROFISSIONAIS BRASILEIROS SOBRE O **APRENDIZADO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES?**





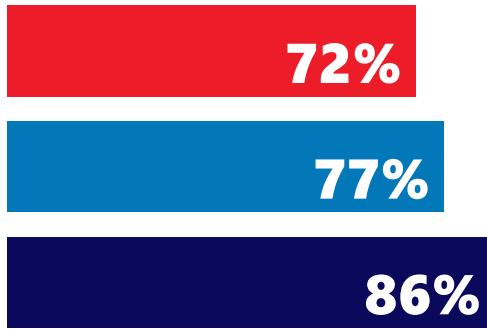
Minha empresa está me **preparando para dar conta dos desafios** atuais e futuros que envolvem o meu trabalho *



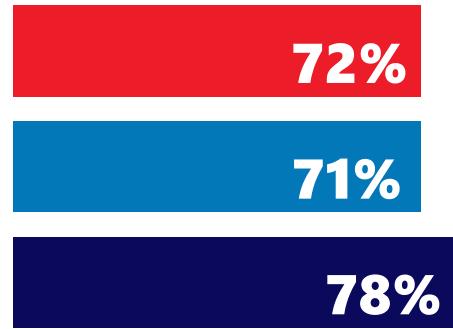
Minha empresa está **preparando os líderes** para enfrentarem os desafios atuais e futuros envolvem a Era Digital *

**Nos próximos 3 anos,
54% das pessoas precisarão
de aprimoramento significativos**
Fórum Econômico Mundial

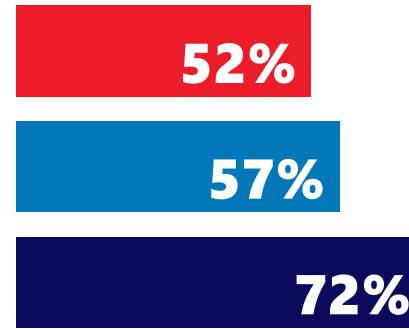
3% das empresas da América Latina oferecem treinamento a seus trabalhadores
Banco Mundial



No meu trabalho,
frequentemente **aprendo ou faço
algo interessante***



No último semestre **aprendi
algo** no trabalho que vai
melhorar a forma como faço
minhas atividades*



Tenho abertura para me **envolver
com projetos que não fazem parte
de minha área**, mas com os quais
vou aprender algo novo*



Em um mundo em que a tecnologia está mudando os empregos e as pessoas estão vivendo uma vida mais longa com carreiras mais diversas, as organizações têm a oportunidade, e também responsabilidade, de reinventar a aprendizagem para que ela se integre ao fluxo de trabalho (e da vida).

A criação e manutenção de uma cultura de aprendizagem ao longo da vida é importante para lidar com os desafios do negócio e com a falta de profissionais qualificados para as demandas atuais.

EMPRESA SOCIAL

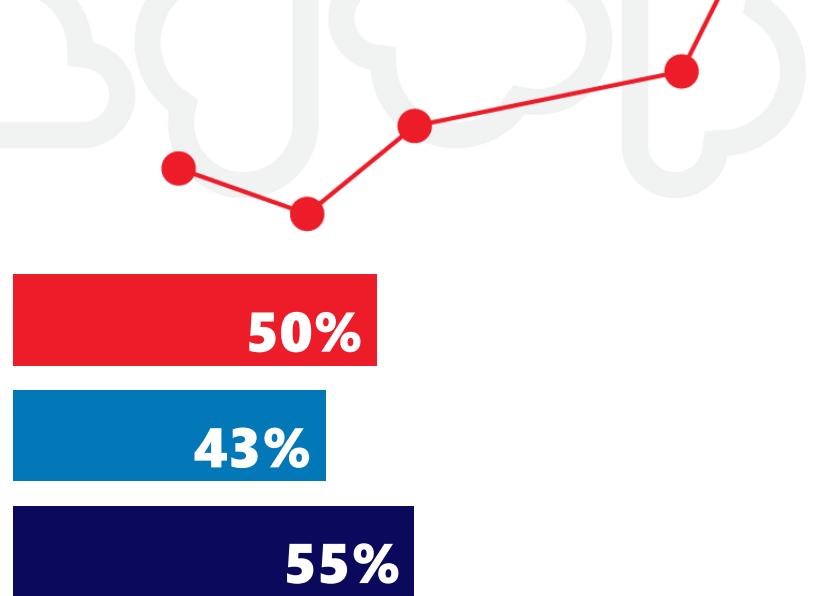


Estimular os profissionais a assumirem responsabilidade por seu próprio desenvolvimento é fundamental, bem como oferecer apoio na aprendizagem de habilidades relevantes para o negócio e oportunidade de aprender a aprender, porque uma coisa é certa: se as pessoas ficarem paradas, elas ficarão desatualizadas e não serão tão competitivas na organização ou no mundo!

Além de fundamental para manter a competitividade da empresa, o aprendizado dá significado ao trabalho, o que cria uma experiência positiva e motivadora para as pessoas.



No último ano **busquei adquirir novos conhecimentos e habilidades** para dar conta dos desafios atuais e futuros que envolvem o meu trabalho *



No meu trabalho as **pessoas são reconhecidas** por aumentarem seus **conhecimentos e habilidades** *



Para criar e manter uma cultura de aprendizagem é preciso estimular que as pessoas reflitam sobre os negócios, que conversem sobre a maneira como as coisas são feitas e sobre os objetivos realizados.

Também é preciso reconhecer o valor do aprendizado para a organização, tanto do conhecimento tradicional quanto da aprendizagem experiencial (aquele adquirido através da reflexão ou do fazer).



Reconhecimento dá direção ao mesmo tempo em que valida que o caminho escolhido está correto

**FICAR ONDE ESTÁ NÃO É
UMA OPÇÃO. O CUSTO DA
INAÇÃO É MUITO ALTO**



**É IMPORTANTE
ENTENDER O QUE
SIGNIFICA
APRENDER PARA
TODA VIDA E
COLOCAR EM
PRÁTICA**





Cia de
Talentos

Carreira, e a sua ?

grupociadetalentos.com.br



IMPACTOS DO VUCA E BANI

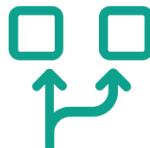
NO MUNDO DO TRABALHO



**Relacionamento com clientes,
parceiros e concorrentes**



**Modelos e Contratos de
Trabalho**



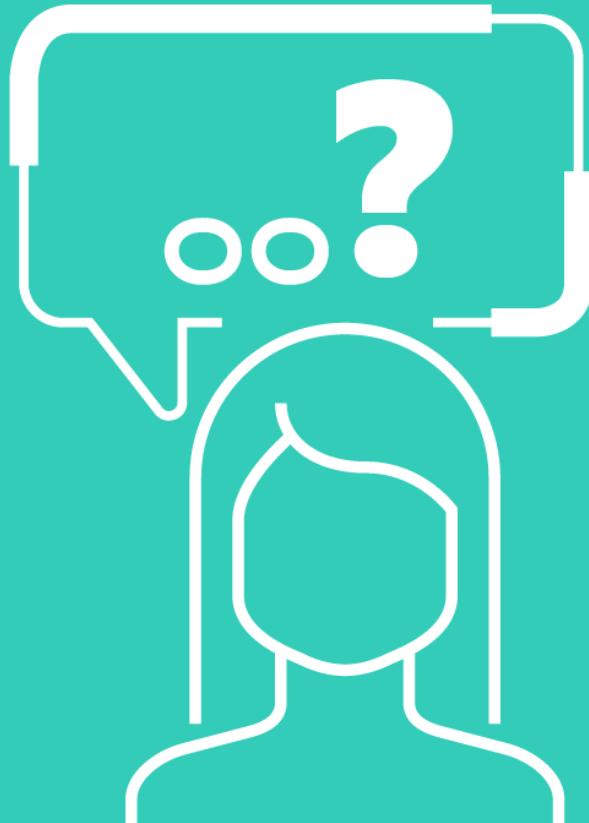
Modelos de Carreira



PLANO DE CARREIRA

X

PORTFÓLIO DE CARREIRA



**POR QUE
É IMPORTANTE
FALAR SOBRE
CARREIRA?**



**O NOSSO PAPEL GANHA
NOVAS NUANCES**



**COMO
GERIR
MINHA
CARREIRA?**

GESTÃO DE CARREIRA

NUM MUNDO EM CONSTANTE MUNDANÇA



Autoconhecimento



Atitude de Dono



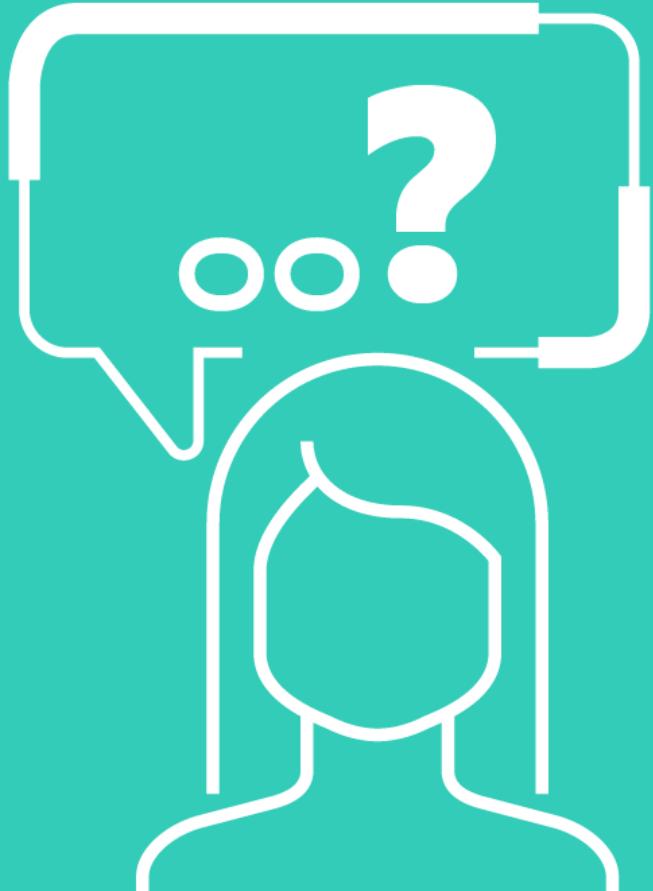
**Aprendizagem
Contínua**



AUTOCONHECIMENTO



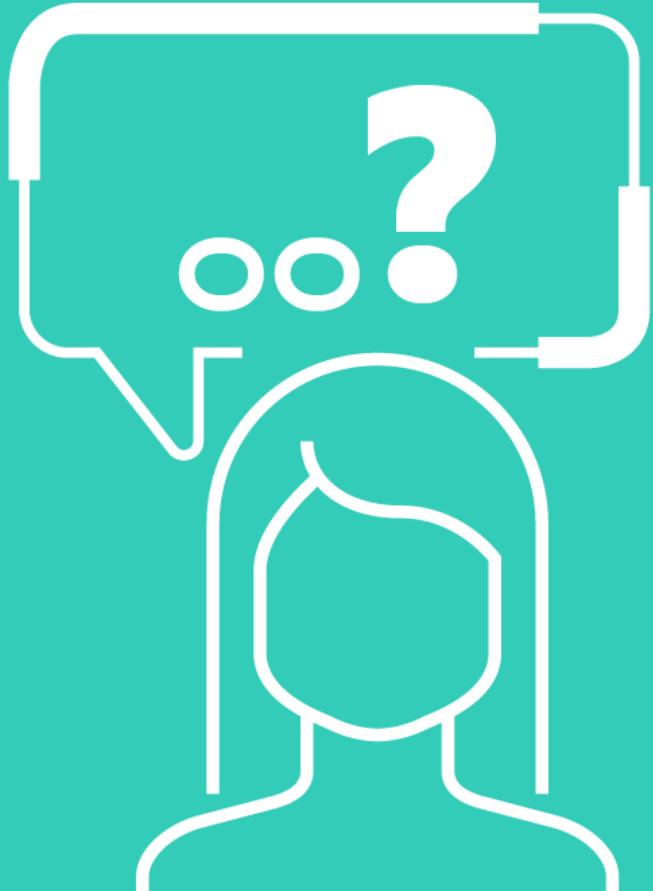
Quem sou eu e o que é
importante para mim?



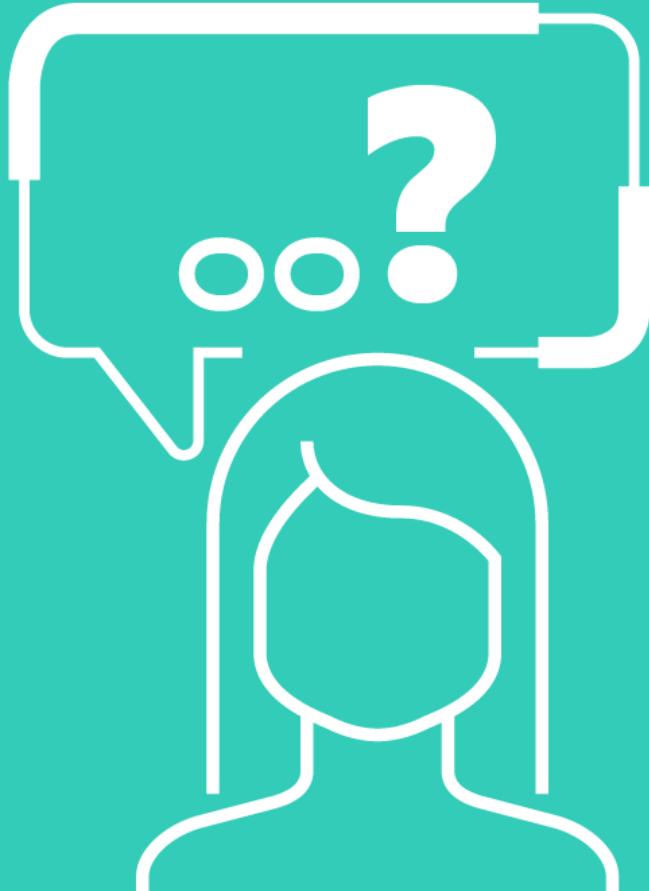
QUAIS AS MINHAS HABILIDADES?

O que você faz com facilidade?

Pelo que sou reconhecido pelos
meus colegas, família ?



O QUE EU QUERO
ALCANÇAR?



QUE MARCA QUERO DEIXAR?

Como você quer ser lembrado, ou seja,
que marca quer construir?



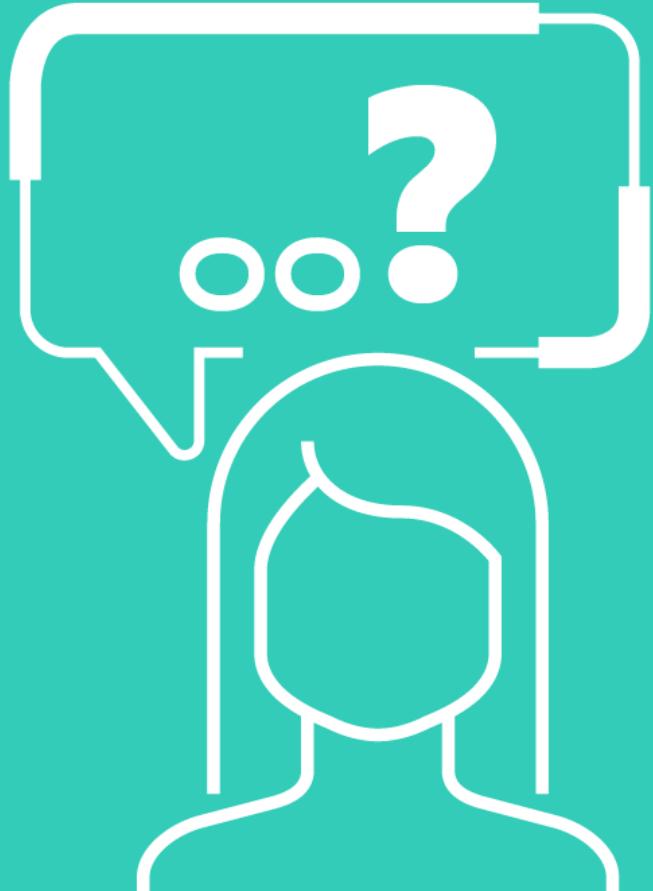
**#1: IMPORTANTE É SE CONHECER
E SABER O SEU
PROPÓSITO**



ATITUDE DE DONO



Quais os impactos das
escolhas que você faz?

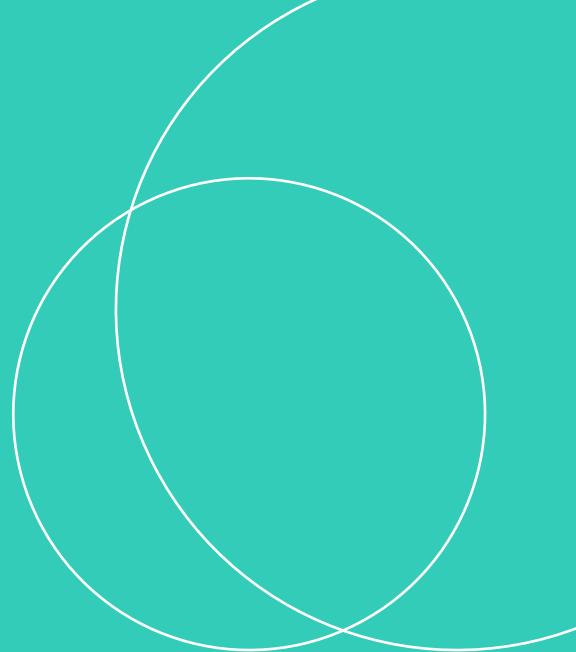
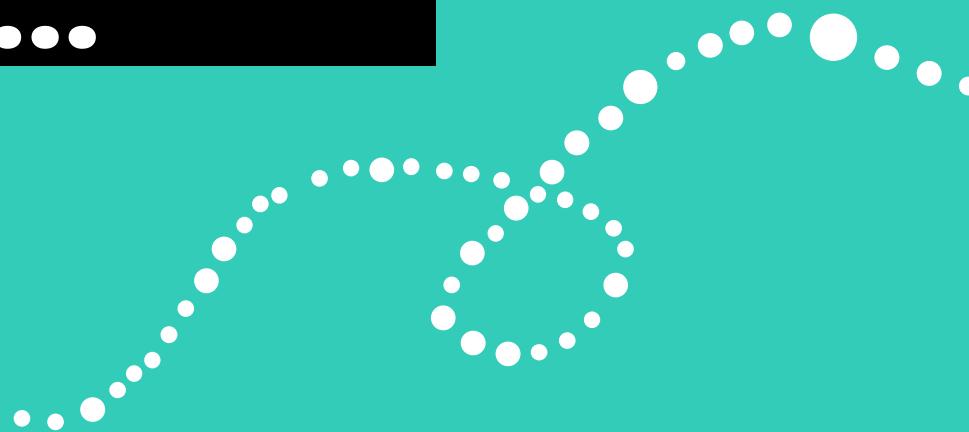


**COMO AJUDAR
AS PESSOAS
ASSUMIREM A
RESPONSABILIDADE
DE SUAS
ESCOLHAS?**



**#2: SER PROTAGONISTA É
TER E PROMOVER
ATITUDE DE DONO**

**ERA UMA
VEZ...**



QUEM ERAM OS HERÓIS DE ANTIGAMENTE?



E NA VIDA REAL?



Maria da Penha



Malala Yousafzai



Dandara dos Palmares



Warren Buffet



**VIVEMOS NUM MUNDO
EM QUE A LÓGICA
INDIVIDUAL SEMPRE
FOI VALORIZADA**



LÓGICA INDIVIDUAL



Em que situações
eu fiz uma diferença e
por quê?

Determinação
Energia
Disciplina
Foco
Competência

LÓGICA INDIVIDUAL

ARQUÉTIPO DO HERÓI

Desejo: provar o próprio valor por meio da ação corajosa e difícil

Meta: exercer a maestria

Armadilha: arrogância, necessidade de que sempre exista um inimigo

Medo: demonstrar vulnerabilidade



**MAS TAMBÉM VIVEMOS
NUM MUNDO EM QUE A
LÓGICA COLETIVA
GANHA ESPAÇO...**

OS NOVOS HERÓIS





Continuidade
Colaboração
Diversidade
Vínculo
Comprometimento

LÓGICA COLETIVA



Em que situações
nós fizemos uma
diferença e por quê?

LÓGICA COLETIVA

ARQUÉTIPO DO CONSTRUTOR

Desejo: estabelecer relações duradouras e sustentáveis

Meta: manter um relacionamento com as pessoas e com o trabalho

Medo: não pertencer, ser indesejado, se anular

Armadilha: fazer de tudo para atrair os outros e agradá-los, perder identidade



**INDIVIDUAL
OU
COLETIVO?**



**#3: PARA SE DESENVOLVER
É PRECISO CUIDAR DO
INDIVIDUAL E DO
COLETIVO**

JORNADA DE APRENDIZAGEM

No passado, os profissionais precisavam aprender para o trabalho, hoje **aprendem com o trabalho.**

Duração
da carreira

60 anos

Vida útil de
uma habilidade

5 anos e meio



AS PERGUNTAS NOS LEVAM A NOVOS LUGARES

“

O importante é não deixar de fazer perguntas.

Albert Einstein ”



**#4: SER PROTAGONISTA É FAZER BOAS
PERGUNTAS E
APRENDER SEMPRE**

DICAS DO DIA PARA

O EXERCÍCIO DO PROTAGONISMO



Conheça a si mesmo e busque o seu propósito



Tenha clareza das suas escolhas e exerça atitude de dono



Cuide do individual e do coletivo, obtendo o melhor de cada



Faça boas perguntas e nunca deixe de aprender

EXERCÍCIO

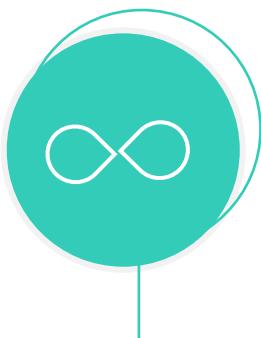
QUAL O MENOR PASSO QUE POSSO DAR, A PARTIR DE HOJE, EM DIREÇÃO AO MEU DESENVOLVIMENTO ?



Conheça a si mesmo e busque o seu propósito



Tenha clareza das suas escolhas e exerça atitude de dono



Cuide do individual e do coletivo, obtendo o melhor de cada

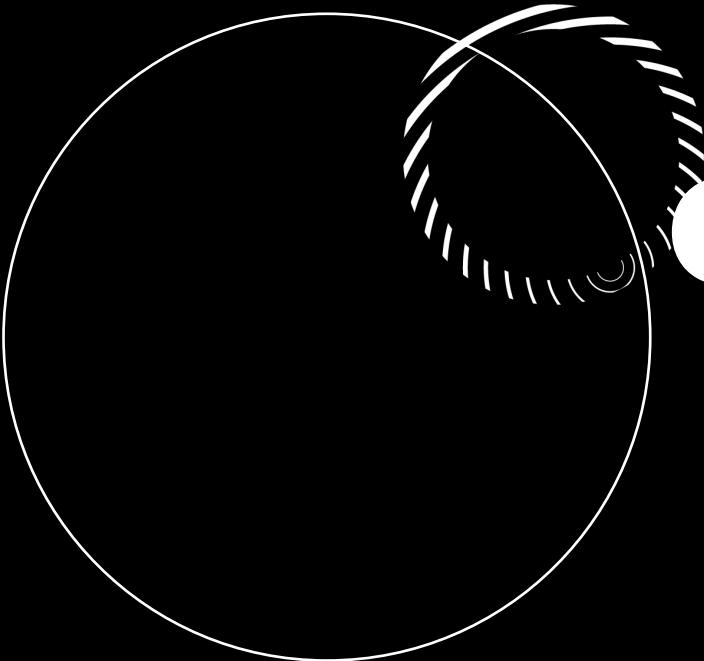


Faça boas perguntas e nunca deixe de aprender

X



D E S E N V O L V I M E N T O C O N T I N U O
P A R A A C A R R E I R A E P A R A O
P A F U T U R O D O T R A B A L H O



OBRIGADA

B I B L I O G R A F I A

- Rewriting the rules for the digital age. Deloitte Global Human Capital. Deloitte University Press, United States. WALSH, B.; VOLINI, E. (2017). Disponível em: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/HumanCapital/hc-2017-global-human-capital-trends-gx.pdf>
- Centro de Referências em Educação Integral. 5 fatos que ajudam a entender o desempenho do Brasil no PISA, 2019. Disponível em: <https://educacaointegral.org.br/reportagens/o-desempenho-do-brasil-no-pisa/#:~:text=O%20PISA%202018%20foi%20aplicado,e%20404%20Pontos%20em%20ci%C3%A3ncias.&text=O%20Brasil%20ficou%20abaixo%20das%20m%C3%A9dias%20dos%20pa%C3%ADses%20da%20OCDE>
- Relatório Brasil no Pisa 2018. Ministério Da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2018. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_examens_da_educacao_basica/relatorio_brasil_no_pisa_2018.pdf
- Agência Brasil. Analfabetismo cai, mas Brasil ainda tem 11 milhões sem ler e escrever, 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2020-07/taxa-cai-levemente-mas-brasil-ainda-tem-11-milhoes-de-analfabetos>
- INAF Brasil 2018. Indicador de Analfabetismo Funcional. Instituto Paulo Montenegro, 2018.
- Base Nacional Comum Curricular, 2018. Ministério Da Educação. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- Edtech – Report 2020. Distrito. Disponível em: <https://distrito.docsend.com/view/iyusc4vt5kcs928d>
- Panorama do Treinamento no Brasil – Indicadores e tendências em Gestão de T&D, 2020/2021. ABTD e Integração Escola de Negócios.

B I B L I O G R A F I A

- Future Work Skills, 2020. Institute for the future. Disponível em: <http://www.iftf.org/futureworksheets/>
- The Future of Jobs Report, 2018. World Economic Forum. Disponível em: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf
- The future of work in Latin America and the Caribbean, 2019. Inter-American Development Bank. Disponível em: https://publications.iadb.org/publications/english/document/What_are_the_most_in-demand_occupations_and_emerging_skills_in_the_region_interactive_version_en_en.pdf
- The enterprise guide to closing the skills gap, 2018. IBM. Disponível em: <https://www.ibm.com/downloads/cas/EPYMNBJA>
- O futuro das coisas – Instagram.
- Cinco mentes para o futuro - Howard Gardner, 2007.
- O que é meu é seu: como o consumo colaborativo vai mudar o nosso mundo - Rachel Botsman e Roo Rogers, 2009.
- Seven essential elements of a lifelong-learning mind-set. Jacqueline Brassey, Nick van Dam, e Katie Coates, 2019. <https://www.mckinsey.com.br/business-functions/organization/our-insights/seven-essential-elements-of-a-lifelong-learning-mind-set>
- Carreira dos Sonhos, 2019. Grupo Cia de Talentos.
- Carreira dos Sonhos, 2020. Grupo Cia de Talentos.
- Carreira dos Sonhos, 2021. Grupo Cia de Talentos.